

ゲーム  
の  
リフレクシヨン  
から  
はじめよう

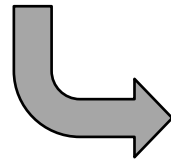


# 自分たちの 「ゲームの進め方」 を振り返ってみよう！



## このゲームのポイント

- それぞれ持っているカードが異なる
- 同じ目標に向かう



- それぞれ関心や強みが異なる
- 同じ研究テーマに取り組む

それぞれの関心や強みが活かせる  
チームづくり



自分たちの

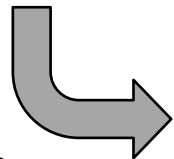
# 「ゲームの進め方」 を振り返ってみよう！



## このゲームのポイント

- それぞれ持っているカードが異なる
- 同じ目標に向かう

コミュニケーション



- それぞれ関心や強みが異なる
- 同じ研究テーマに取り組む

それぞれの関心や強みが活かせる  
チームづくり

# 自分たちはどんな風に ゲームに取り組んでいたか？

ゲームを進めるうえで  
「いいね！」と思ったポイント

誰のどんな発言が、どんなふるまいが、  
どんな合いの手が・・・





# 自分たちはどんな風に ゲームに取り組んでいたか？

ゲームを進めるうえで

「いいね！」と思ったポイント

誰のどんな発言が、どんなふるまいが、  
どんな合いの手が・・・



○○さん

率先して情報を書き出し  
てくれたのがいいね！



# ○チームのみんなからもらった「いいね！」

自分に近いキャラクターはどれだろう？  
チームでどんな役割を担えそうかな？

どんどん進めようよ！



楽しくやろう！



仕事は任せて！



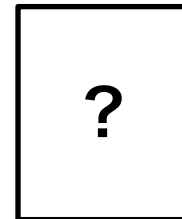
整理してみよう！  
論理的に考えてみよう！



ヒートアップしすぎ！  
いったん落ち着こ！



その他



○このチームの強み

○探究を進めるうえでチームで大切にしたいこと

# ○チームのみんなからもらった「いいね！」

○○さん

率先して情報を書き出してくれたのいいね！

自分に近いキャラクターはどれだろう？  
チームでどんな役割を担えそうかな？

どんどん進めようよ！



楽しくやろう！



仕事は任せて！



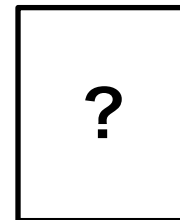
整理してみよう！  
論理的に考えてみよう！



ヒートアップしすぎ！  
いったん落ち着こ！



その他



○このチームの強み

○探究を進めるうえでチームで大切にしたいこと

Large empty rounded rectangular box for writing answers to the questions above.

# ○チームのみんなからもらった「いいね！」

○○さん

率先して情報を書き出してくれたのがいいね！

## 自分に近いキャラクターはどれだろう？ チームでどんな役割を担えそうかな？

どんどん進めようよ！



楽しくやろう！



仕事は任せて！



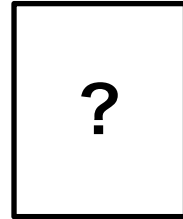
整理してみよう！  
論理的に考えてみよう！



ヒートアップしすぎ！  
いったん落ち着こ！



その他



○このチームの強み

○探究を進めるうえでチームで大切にしたいこと

# ○チームのみんなからもらった「いいね！」

○○さん

率先して情報を書き出してく  
れたのがいいね！

## 自分に近いキャラクターはどれだろう？ チームでどんな役割を担えそうかな？

どんどん進めようよ！



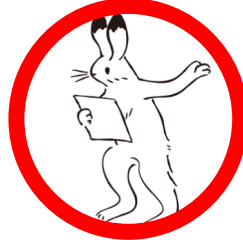
楽しくやろう！



仕事は任せて！



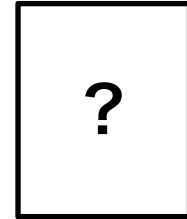
整理してみよう！  
論理的に考えてみよう！



ヒートアップしすぎ！  
いったん落ち着こ！



その他



○このチームの強み

○探究を進めるうえでチームで大切にしたいこと

Blank rounded rectangular box for writing answers.

# ○チームのみんなからもらった「いいね！」

○○さん

率先して情報を書き出してくれたのがいいね！

自分に近いキャラクターはどれだろう？  
チームでどんな役割を担えそうかな？

どんどん進めようよ！



楽しくやろう！



仕事は任せて！



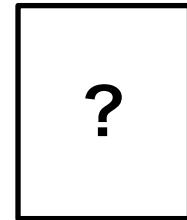
整理してみよう！  
論理的に考えてみよう！



ヒートアップしすぎ！  
いったん落ち着こ！



その他



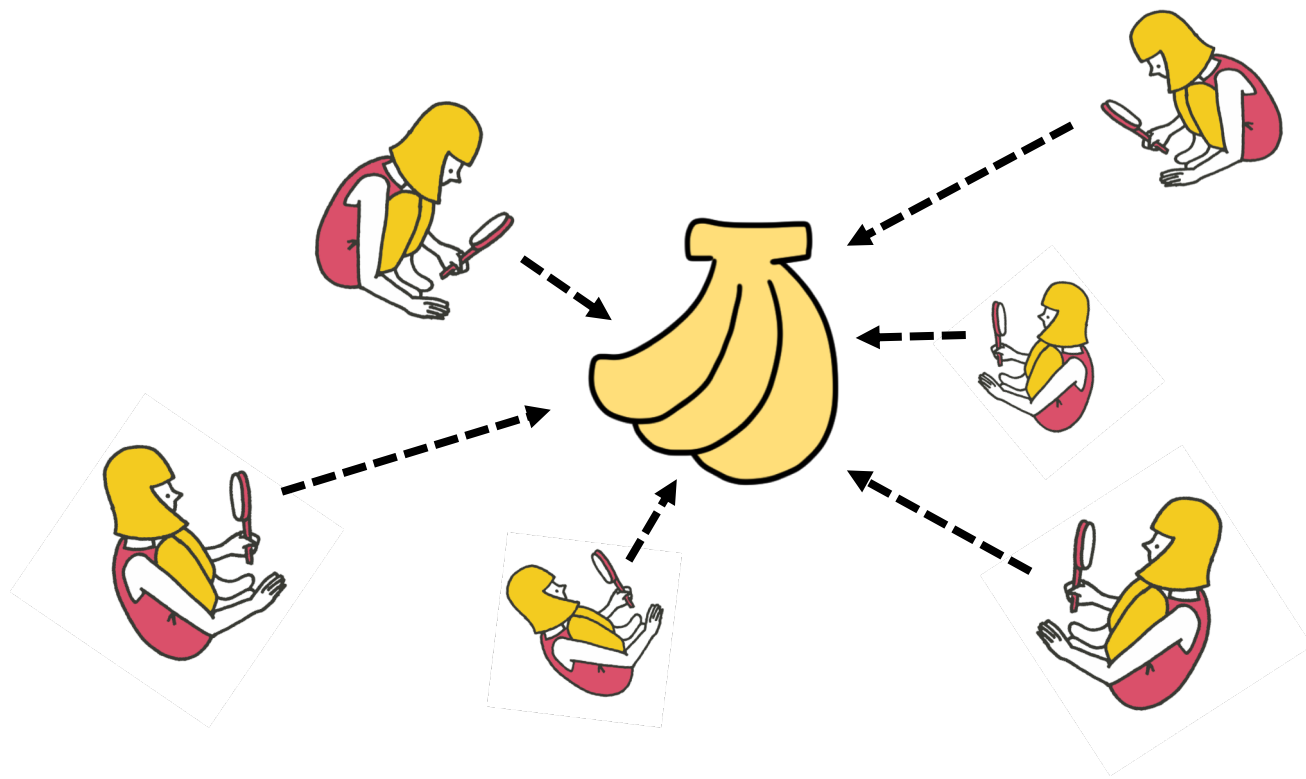
○このチームの強み

○探究を進めるうえでチームで大切にしたいこと

Blank area for writing answers to the questions above.

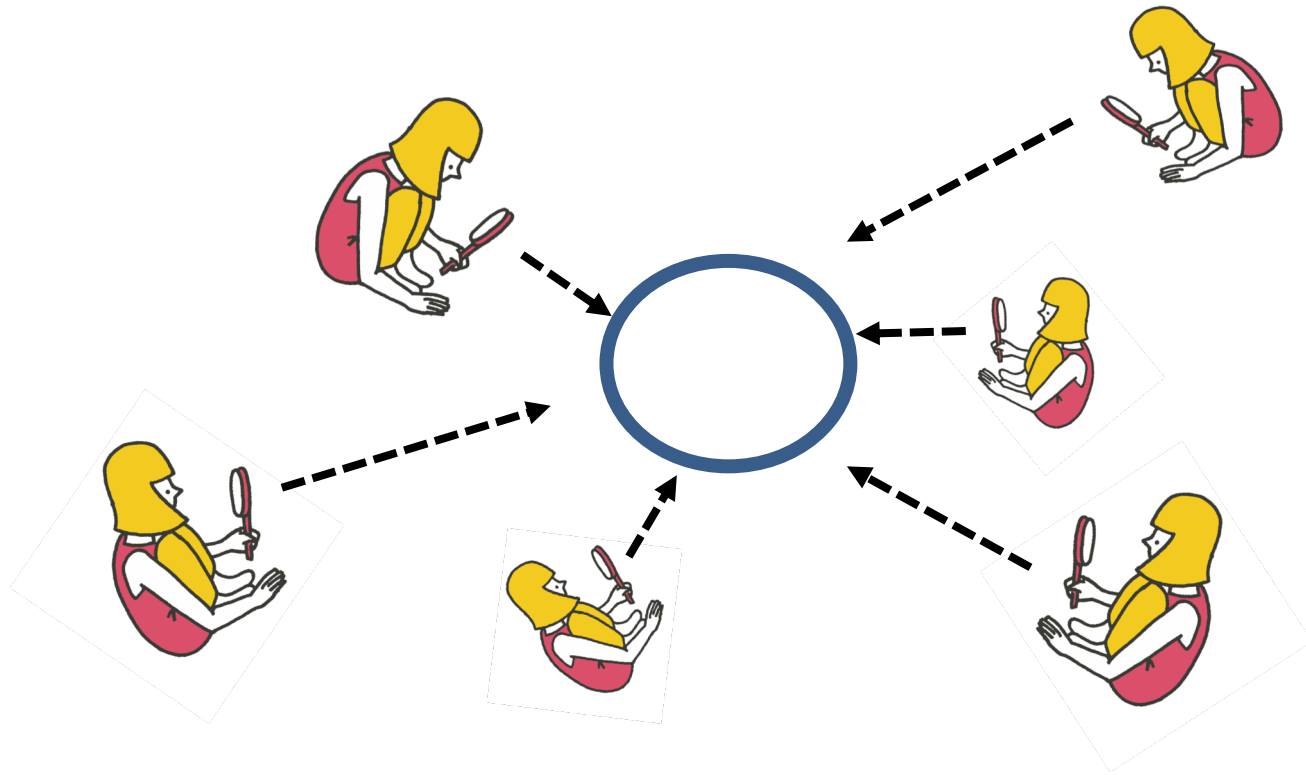
**自分たちの「問い」  
を見つけよう！**

# いろんな角度から 自分たちのグループのテーマを 見てみよう！



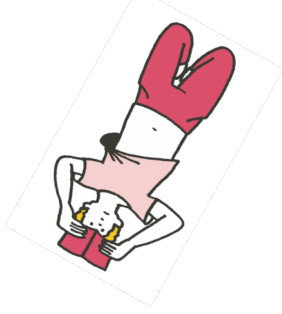


# いろいろな角度から 自分たちのグループのテーマを 見てみよう！





# キーワード連想ワーク



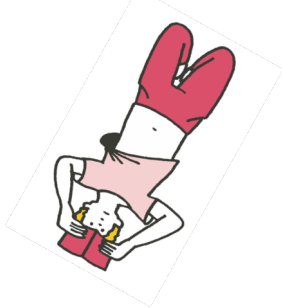
グループのテーマから連想される  
キーワードを  
できるだけ多く見つけよう！

質 より 量！

**1** 個人で思いついたキーワードを、  
できるだけ多く付箋に書き出そう！



# キーワード連想ワーク



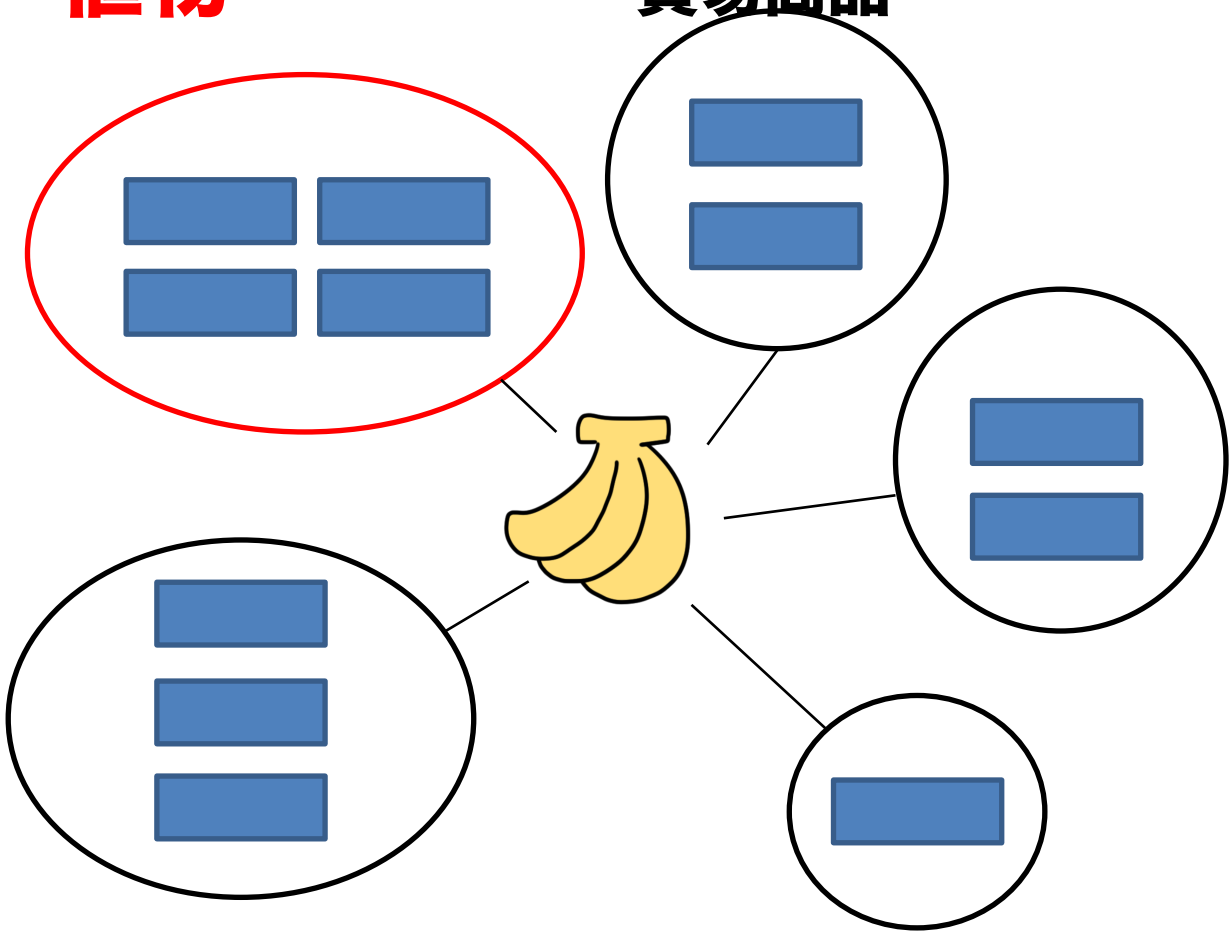
グループのテーマから連想される  
キーワードを  
できるだけ多く見つけよう！



グループで付箋を見せ合い、  
**同じもの・似たもの**をまとめよう！

# 植物

# 貿易商品





# 「不思議」 あつめワーク

みんなで「不思議」をあつめて、  
問いをたくさん生み出そう！

質より量！

ワークシートを

じーっと眺めて「**不思議だな**」

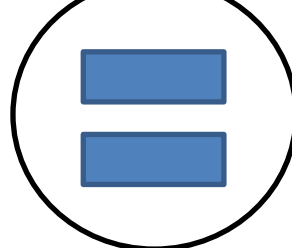
「**知りたいな**」と思うことを、できるだけ多く  
付箋に書いて貼ろう！



グループで付箋を見せ合い、

**つっこみ**の「不思議」も追加しよう！

## 貿易商品



バナナを多く輸出している国はどこ？

日本はバナナをどのくらい輸入しているのかな？

etc.

日本は輸出していないの？

いつから貿易商品になったんだろう？



さて、今日は

**「自分たちの間いを見つける」**

**作業をしてきました**



# 「問い」を選ぶポイント



**なぜ、それを問うことが面白いのか**

- 自分たちにとって？**
- おばあちゃん・おじいちゃんにとっても？（世代を超えて）**
- ロシア人にとっても？（空間を超えて）**



自分たちの問い

ブラッシュアップ！

# ※このワークショップで使用したワークシート(A4)

ワークシート②

チームのみんなからもらった「いいね！」

自分に近いキャラクターはどれだろう？  
チームでどんな役割を担えそうかな？

どんどん進めようよ！



楽しくやろう！



仕事は任せて！



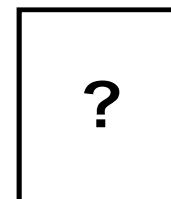
整理してみよう！  
論理的に考えてみよう！



ヒートアップすぎ！  
いったん落ち着こ！



その他



このチームの強み

探究を進めるうえでチームで大切にしたいこと