



未来を育てる

# マシラボ

ひとはもともとアクティブ・ラーナー!

データから考える人づくり:  
勘と経験と気合い(3K)にたよらないカリキュラムマネジメント

まとめ



## まとめ

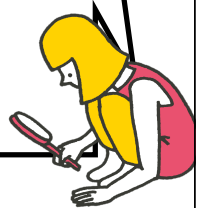
### ■データに基づくカリキュラムマネジメント

- ①自校の現状を「見える化」して
- ②自校ならではの「教育改善」を
- ③自校の「仕組み化」して  
くるくる回していくこと

### ■桐蔭学園で立ち上がったIRオフィス

- ・走りながら、考えていきましょう(PDCA)
- ・アクティブラーニングに対する先生方の  
考え方、行動の実態が「見える化」

Copyright(C) Jun Nakahara, All rights reserved.



## データに基づくカリキュラムマネジメント

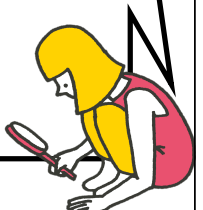
### データは「つなぐ」

①保護者—学校をつなぐ(説明責任)

②生徒—未来をつなぐ  
(確証のある進路指導)

③教員と管理職をつなぐ  
(学校の経営方針と日々の実践)

Copyright(C) Jun Nakahara, All rights reserved.



完



シンポジウム終了  
川妻先生、登本先生、ありがとうございました！